

УТВЪРДИЛ:



Дата: 21.10.2019г.

КИРИЛ АНАНИЕВ

МИНИСТЪР НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

ДЕТСКА ДЕНТАЛНА

МЕДИЦИНА

2019г.

УТВЪРДИЛ: /П/

Дата: 21.10.2019г.

КИРИЛ АНАНИЕВ

МИНИСТЪР НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

ДЕТСКА ДЕНТАЛНА

МЕДИЦИНА

2019г.

1. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. **Наименование на специалността** – Детска дентална медицина;

1.2. **Продължителност на обучението** – 3 години (36 месеца)

1.3. **Изискано базово образование за допускане до обучение по специалността** **Детска дентална медицина** – завършено висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър” по специалност „дентална медицина” и придобита професионална квалификация „магистър-лекар по дентална медицина”.

1.4. **Дефиниция на специалността** – Детската дентална медицина е специалност, насочена към превенцията и лечението на всички орални заболявания в детска възраст – от раждането до 18 годишна възраст – зъбен кариес и неговите усложнения – пулпити и периодонтити, пародонтални заболявания и болести на оралната лигавица.

2. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА

Следдипломното обучение за придобиване на специалност по Детска дентална медицина цели да създаде висококвалифицирани, знаещи и можещи лекари по дентална медицина-специалисти по Детска дентална медицина, които да могат да извършват индивидуална и да организират обществена профилактика на оралните заболявания, да диагностицират обратимите и необратими стадии на всички орални заболявания след раждането, в периода на ранното детство, предучилищната и училищна възраст и да могат да ги лекуват, спазвайки биологичния принцип и минимално инвазивния подход за максимално съхранение на здравето. Тъй като $\frac{1}{4}$ до $\frac{1}{3}$ от населението в света е детското, зъбното и орално здраве на възрастния човек зависят от начина на изграждането на оралните структури и здравето в детска възраст е необходимо наличието на висококвалифицирани детски дентални лекари, които са в състояние да провеждат адекватна профилактика и лечение на оралните заболявания при децата.

3. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ, КОИТО СПЕЦИАЛИЗАНТЪТ СЛЕДВА ДА ПРИДОБИЕ:

Лекарите по дентална медицина – специализанти по Детска дентална медицина следва да придобият следните знания, умения и компетентности по време на обучението си за придобиване на специалност:

- Да познават физиологичната характеристика на детския организъм във връзка с развитието на лицево-челюстната област;
- Да познават развитието, морфологията и физиологията на оралните структури;
- Да познават патологията в развитието на оралните структури;
- Да познават оралната физиология и екология;
- Да познават етиологията и патогенезата на зъбния кариес;

- Да познават психологичните проблеми при лечението на деца и методи за повлияване на тяхното поведение;
- Да могат да правят индивидуална оценка на риска от развитие на кариес и пародонтални заболявания;
- Да познават и прилагат всички методи за профилактика на денталните заболявания;
- Да могат да изработват и прилагат индивидуални и групови програми за профилактика на денталните заболявания;
- Да познават и прилагат всички съвременни методи за лечение на кариеса и неговите усложнения при временни и постоянни детски зъби;
- Да познават травматизма в лицево-челюстната област и да могат да прилагат най-подходящото лечение в детска възраст;
- Да познават и да могат да лекуват заболяванията на пародонта в детска възраст;
- Да познават и лекуват заболяванията на оралната лигавица в детска възраст;
- Да познават системни заболявания, кожните и синдромите, които имат отражение в устата при деца;
- Да могат да участват в интердисциплинарни екипи за лечение на деца;
- Да могат да бъдат експерти по детска дентална медицина;
- Да могат да показват високо ниво на професионална компетентност и морал;
- Да познават и прилагат всички съвременни методи за лечение;
- Да бъдат подготвени за работа с деца в неравностойно положение;
- Да бъдат подготвени за работа с деца с увреждания и със системни хронични заболявания;
- Да могат да използват всички възможни съвременни средства за повишаване на професионалната си квалификация.

4. ОБУЧЕНИЕ

Обучението е с продължителност от три години, разпределени в 6 модула, всеки от които с продължителност 6 месеца. Обучението е на пълно работно време от 8 часа, разпределени 6ч. практическа работа, 2 ч. теоретична подготовка.

Всеки модул включва теоретично и практическо обучение и завършва с колоквиум. По време на обучението си специалистите по Детска дентална медицина трябва:

- да провеждат превантивно лечение на деца до 18г.;
- да разработват и прилагат индивидуални профилактични програми, да документират случаите си и периодично да представят интересни клинични случаи за обсъждане;
- да посещават лекции по Детска дентална медицина;

- да познават дисертационните трудове, разработени в Катедрите по Детска дентална медицина във Факултетите по дентална медицина към Медицинските университети в София, Пловдив и Варна;

- да могат да подготвят научна библиографска справка, да описват казуистики с особена значимост за клиничната практика.

- периодично да провеждат научни обсъждания по теоретичната програма, практически семинари, обсъждане на клинични случаи и др. по предварително изготвена програма.

4. 1. **Учебен план** (наименование на модулите и тяхната продължителност)

Теоретичната тематика на шестте модула следва елементите от обекта на денталната медицина, разпределени по следния начин:

Модул 1 – Орална ембриология и хистология и биология – 6 месеца;

Модул 2 – Профилактика на оралните заболявания – 6 месеца;

Модул 3 – Клиника, диагностика и лечение на кариеса на двете съзъбия – 6 месеца;

Модул 4 – Клиника, диагностика и лечение на усложненията на зъбния кариес, зъбни травми и зъбни дисплазии – 6 месеца;

Модул 5 – Пародонтални заболявания в детско юношеска възраст. Етиология, патогенеза, клиника, диагностика и лечение – 6 месеца;

Модул 6 – Заболявания на оралната лигавица в детско-юношеска възраст, синдроми с орални прояви. Дентално лечение при компрометирани пациенти и деца със специални нужди – 6 месеца.

4.2. **Учебна програма**

4.2.1. **Теоретична част**

Теоретичната подготовка включва:

- лекции с продължителност 2 часа;

- консултации и събеседване по лекционния материал с различна продължителност за всеки модул;

- семинари по 4 часа всеки;

- индивидуална работа със специализанта по ½ час дневно;

- обсъждане на клинични случаи – 1 час дневно.

Два пъти за всеки модул се провеждат клинични срещи със специализантите и хабилитирани преподаватели от катедрите по дентална медицина у нас, на които се представят и обсъждат предварително подготвени клинични случаи. Всички документирани и проследени от специализанта клинични случаи се представят при явяване на всеки

колоквиум и накрая при явяване на държавен изпит за придобиване на специалност по Детска дентална медицина.

Модул 1 – Орална ембриология и хистология и биология – **240 часа**, разпределени по следния начин:

Лекции – 12 лекции по 2 часа = 24 часа

Теми:

1. Онтогенетично развитие на устата, челюстите и зъбите.
2. Морфологична и биологична характеристика на зъбния зародиш.
3. Хистогенеза, морфология и физиология на емайла.
4. Хистогенеза, морфология и физиология на дентина.
5. Хистогенеза, морфология и физиология на пулпата.
6. Хистогенеза, морфология и физиология на цимента и периодонциума.
7. Хистогенеза, морфология и физиология на устна лигавица и пародонт.
8. Динамика на развитие на временни и постоянни детски зъби.
9. Зъбни дисплазии – етиология, патогенеза и класификация.
10. Течна орална среда. Слюнчени жлези, видове слюнка, състав, роля във физиологията на устата. Гингивална течност.
11. Орална биологична система. Орална екология.
12. Орален имунитет – защитни механизми в устата.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 20 часа

Тематика:

Онтогенетично развитие. Зъбен зародиш. Хистогенеза, морфология и физиология на емайл, дентин, пулпа, цимент, периодонциум, устна лигавица и пародонт. Течна орална среда, орална екология, орален имунитет.

Семинари – 4 семинара по 4 часа = 16 часа

Тематика:

1. Орално изследване на дете.
2. Форми за регистрация на анамнеза и орален статус.
3. Оценка на риска от кариес и пародонтално заболяване.
4. Изработване на профилактични програми.

Индивидуална работа със специалист – 60 часа

Провежда се с цел усвояване на методите на изследване, регистрация, оценка на риска, диагностика и лечебно планиране при конкретни клинични случаи на деца в различни възрастови групи.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и подходящото лечение.

Модул 2 – Профилактика на оралните заболявания – **240 часа**, разпределени по следния начин:

Лекции – 14 лекции по 2 часа = 28 часа

Теми:

1. Дентален биофилм – генеза, структура и биохимични процеси.
2. Етиология на зъбния кариес – рискови фактори.
3. Зъбен кариес – патогенеза, съвременно становище.
4. Механизми на де- и реминерализация.
5. Морфологични промени в емайла и дентина при зъбен кариес.
6. Първична профилактика на оралните заболявания. Предмет и стратегии. Профилактични програми.
7. Локална орална профилактика.
8. Орална хигиена.
9. Хранителна профилактика. Роля на въглехидратното хранене върху оралната екосистема, зъбната плака и зъбен емайл.
10. Профилактично покритие на фисури. Видове силанти. Диференциална диагноза между дълбоки фисури и зъбен кариес.
11. Реминерализация като метод за първична профилактика на зъбния кариес. Съвременни средства и методики.
12. Оценка на риска от кариес и периодонтални заболявания. Изготвяне на индивидуални, групови и обществено-базирани програми за първична дентална профилактика.
13. Промоция на оралното здраве. Насоки, обекти, стратегии, методи. Здравно обучение. Училищни и предучилищни здравни програми.
14. Профилактика на оралните заболявания при деца с различни увреждания.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 16 часа

Тематика:

Дентален биофилм. Етиология и патогенеза на зъбен кариес. Механизми на де- и реминерализация. Всички форми на денталната профилактика. Промоция на оралното здраве и здравно обучение. Оценка на риска и профилактични програми.

Семинари – 4 семинара по 4 часа = 16 часа

Тематика:

1. Разработване на индивидуални и групови профилактични програми; Здравна промоция;
2. Практично приложение на флуорната профилактика при деца;
3. Орална хигиена – мотивация, обучение, форми, средства, контрол; Хранителна профилактика на кариеса – оценка, препоръки, мотивация;
4. Превантивно и терапевтично силанизиране.

Индивидуална работа със специалистта – 60 часа

Извършва се анализ на индивидуални профилактични програми на пациенти, контрол, проследяване и оценка на ефекта от програмата.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и лечебни методи.

Модул 3 – Клиника, диагностика и лечение на кариеса на двете съзъбия – 240 часа, разпределени по следния начин:

Лекции – 9 лекции по 2 часа = 18 часа

Теми:

1. Комплексен подход при изследване на дете. Оценка на риска. Индивидуална профилактична програма. План на лечение.
2. Психологични проблеми при подготовката на децата за лечение.
3. Методи за повлияване на поведението на детето в денталния кабинет.
4. Кариес на временни зъби – особености в клиниката, съвременна диагностика и лечение. Неоперативно превантивно лечение и превантивно оперативно лечение, микроинвазивен подход.
5. Кариес на ранното детство. Рискови фактори, клиника, лечебни подходи и профилактика.
6. Кариес на постоянни детски зъби – диагностична скала и диагностичен праг. Особености в клиниката и съвременна диагностика.
7. Кариес на постоянни детски зъби – неоперативно превантивно лечение.
8. Кариес на постоянни детски зъби – превантивно оперативно лечение – микроинвазивен подход.
9. Съвременни материали и медикаменти използвани за лечение на кариеса при временно и постоянно съзъбие.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 26 часа

Тематика:

Кариозно заболяване – съвременна теория и превантивен подход; Кариес на временни зъби; Кариес на ранното детство; Кариес на постоянните детски зъби; Диагностика, неоперативно превантивно и микроинвазивно лечение.

Семинари – 4 семинара по 4 часа = 16 часа

Тематика:

1. Съвременна диагностика на зъбен кариес. Обсъждане и усвояване на флуоресцентните методи за диагностика на кариозни лезии и контрол на ексакацията;
2. Класически правила на Бляк – кавитетни форми при временни зъби;
3. Неоперативно превантивно лечение на кариса при деца. Моделиране на орлната среда и реминерализация;
4. Микроинвазивно лечение на кариса при постоянни детски зъби. Методики, средства, контрол на ексакацията, биоактивни материали.

Индивидуална работа със специалистта – 60 часа

Провежда се с цел усвояване на съвременните методи на диагностика и лечение на зъбния кариес при деца. Работи се върху документирани конкретни клинични случаи.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и лечебни методи с акцент върху кариозното заболяване.

Модул 4 – Клиника, диагностика и лечение на усложненията на кариса при двете съзъбия, зъбни травми и зъбни дисплазии – 240 часа, разпределени както следва:

Лекции – 9 лекции по 2 часа = 18 часа

Теми:

1. Пулпити на временни зъби. Патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
2. Периодонтити на временни зъби. Патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
3. Пулпити на постоянни детски зъби. Патофизиология, клиника, диагностика.
4. Биологични методи на лечение на пулпити на постоянни детски зъби. Индикации, методи, средства.
5. Ендодонтско лечение на постоянни детски зъби с незавършено кореново развитие. Индикации, методи, средства.
6. Периапикални остейти на постоянни детски зъби с незавършено кореново развитие.
7. Унаследени, вродени и придобити дисплазии – класификация, клиника и лечение.

8. Травматични увреждания на временни зъби – класификация, клиника, диагностика и лечение.
9. Травматични увреждания на постоянни зъби – класификация, клиника, диагностика и лечение.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 26 часа

Тематика:

Клиника, диагностика на пулпитите и периодонтитите на временни и постоянни детски зъби; унаследени, вродени и придобити дисплазии – класификация, клиника и лечение; травматични увреждания на временни и постоянни зъби-класификация, клиника, диагностика и лечение.

Семинари – 4 семинара по 4 часа = 16 часа

Тематика:

1. Обсъждане на индикации за биологични методи на лечение при пулпити на постоянни детски зъби;
2. Обсъждане на индикации за ендодонтско лечение на постоянни детски зъби с незавършено кореново развитие, методики и лекарствени средства;
3. Травматични увреждания на временни и постоянни детски зъби – клиника, диагностика и лечение – обсъждане на клинични случаи;
4. Зъбни дисплазии – обсъждане на клинични случаи.

Индивидуална работа със специалист – 60 часа

Провежда се с цел усвояване на съвременните методи за диагностика и лечение на пулпити и периапикални остейти (периодонтити) на временни и постоянни детски зъби с незавършено кореново развитие, травми на зъбите и зъбни дисплазии, чрез използване на набор от документирани клинични случаи, софтуерни продукти и решаване на клинични задачи.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и лечебни методи с акцент върху усложнения кариес, зъбни травми и дисплазии.

Модул 5 – Пародонтални заболявания в детско юношеска възраст. Етиология, патогенеза, клиника, диагностика и лечение – **240 часа**, разпределени както следва:

Лекции – 5 лекции по 2 часа = 10 часа

Теми:

1. Етиология, патогенеза и класификация на пародонталните заболявания в детско-юношеска възраст. Кратка характеристика;
2. Пародонтално изследване на дете. Оценка на риска от пародонтално заболяване, индекси и регистрация;
3. Гингивити в детско-юношеска възраст. Плаково и неплаково асоциирани гингивити. Патогенеза, клиника, диагностика и лечение. Некротизиращо пародонтално заболяване;
4. Пародонтити в детско-юношеска възраст. Патогенеза, клиника, диагностика и лечение.
5. Лечение на пародонтални заболявания в детско-юношеска възраст.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 30 часа

Тематика:

Пародонтални заболявания в детско-юношеска възраст – етиология и патогенеза; Гингивити и пародонтити в детско-юношеска възраст – клиника, диагностика и лечение; Принципи и схеми за лечение на пародонталните заболявания.

Семинари – 5 семинара по 4 часа = 20 часа

Тематика:

1. Пародонтално изследване на дете. Оценка на риска от пародонтално заболяване. Индекси, оценка и анализ;
2. Обсъждане особеностите на плаково асоциирани гингивити в детско-юношеска възраст, диагностика и лечение, по документирани клинични случаи;
3. Обсъждане особеностите на неплаково асоциирани гингивити в детско-юношеска възраст и некротизиращо пародонтално заболяване;
4. Обсъждане на пародонтити в детско-юношеска възраст – хронични, агресивни и при системни заболявания; диагностика и лечение;
5. Принципи на лечение, индикации, методики, регистрация и контрол.

Индивидуална работа със специалист – 60 часа

Работа върху регистрация на пародонтален статус при деца; Превантивен подход и оценка на риска от пародонтално заболяване при общо орално изследване на дете; Обсъждане на клинични случаи – регистрация, диагностика, лечение и контрол.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и лечебни методи с акцент върху пародонталното здраве на децата.

Модул 6 – Заболявания на оралната лигавица в детско-юношеска възраст, синдроми с орални прояви – **240 часа**, разпределени както следва:

Лекции – 8 лекции по 2 часа = 16 часа

Теми:

1. Етиология, патогенеза, клиника на оралните мукозни лезии в детско-юношеска възраст. Класификация на стоматитите при деца.
2. Херпесни инфекции с орални прояви в детско-юношеска възраст. Херпесни вируси, патогенеза; Остър херпетичен гингивостоматит и рецидивиращи херпесни инфекции в детско-юношеска възраст – клиника, лечение.
3. Рецидивиращи афти и афтози в детска възраст. Класификация, етиологични и рисков фактори, имунни патогенетични механизми, клиника и лечение.
4. Орални кандидози в детска възраст. Рискови фактори, класификация, патогенеза, клиника и лечение.
5. Симптоматични стоматити при инфекциозни, стомашно чревни, хиповитаминози, дерматобулози с орални прояви в детско-юношеска възраст;
6. Симптоматични стоматити при кръвни заболявания и имунокомпрометирани състояния и заболявания. Глосити, хейлитити в детска възраст – клиника и лечение.
7. Синдроми и наследствени заболявания с орални прояви в детско – юношеска възраст.
8. Специфика в денталното лечение на деца със системни заболявания и специални нужди.

Консултации и събеседване по лекционния материал – 28 часа

Тематика:

Етиология, патогенеза, класификация на оралните мукозни лезии; Орални херпесни инфекции при деца; Рецидивиращи афти и кандидози – клиника, диагностика и лечение; Симптоматични стоматити; Синдроми и генетични заболявания с орални изяви.

Семинари – 4 семинара по 4 часа = 16 часа

Тематика:

1. Изследване на дете с орални мукозни лезии. Клинична диагностика, лабораторни тестове, лечебни схеми;
2. Обсъждане на заболявания на оралната лигавица – херпесни инфекции, рецидивиращи афти и орални кандидози;
3. Обсъждане на симптоматични стоматити при системни заболявания, при имунокомпрометирани състояния и синдроми с орални изяви;
4. Обсъждане поведението на денталния лекар при орално лечение на деца със

системни заболявания и увреждания. Индикации за обща и локална анестезия.

Индивидуална работа със специалистта – 60 часа

Обсъждане на клинични случаи на заболявания на оралната лигавица при деца; Решаване на клинични задачи по документирани клинични случаи на деца с орални мукозни лезии; Използване на компютърна програма за диагностика на орални мукозни лезии.

Обсъждане на клинични случаи и лечебни методи – 120 часа

Провежда се обсъждане на клинични случаи и лечебни методи с акцент върху заболяванията на оралната лигавица, деца със системни заболявания и специални нужди.

4.2.2. Практическа част

Практическата работа се провежда по определен норматив и се контролира от ръководителя на специалистта. През целия курс на специализацията се подготвя пълна документация на всички клинични случаи, профилактични програми, проследени лечения със съответния доказателствен материал, които се оценяват за допускане на специалистта до държавен изпит. Практическата подготовка включва изследване и лечение на деца от 0 до 18 години в дентален кабинет под ръководството на ръководителя на специализацията.

За периода на обучение трябва да бъде извършена практическа дейност, описана на следващата таблица:

Норматив за 1 модул (6 месеца)	Норматив за 3 годишната специализация, включваща 6 шестмесечни модули
5 случая с комплексно изследване на дете, с профилактична програма и план на лечение. Регистрира се всичко до саниране на детето и отчитане ефекта от програмата.	30 случая с комплексно изследване на дете, с профилактична програма и план на лечение. Регистрира се всичко до саниране на детето и отчитане ефекта от програмата.
40 случая лечение на зъбен кариес – неоперативно и оперативно лечение – микроинвазивен подход, с документиране.	240 случая лечение на зъбен кариес – неоперативно и оперативно лечение – микроинвазивен подход, с документиране.
10 случая на лечение на обратими и необратими пулпити и периодонтити на временни зъби, с документиране.	60 случая на лечение на обратими и необратими пулпити и периодонтити на временни зъби, с документиране.
5 случая на биологични методи на лечение на пулпити на постоянни детски зъби с проследяване и документиране.	10 случая на биологични методи на лечение на пулпити на постоянни детски зъби с проследяване и документиране.
7 случая на ендодонтско лечение на постоянни детски зъби, от които 4 на зъби с незавършено кореново развитие, с документиране.	42 случая на ендодонтско лечение на постоянни детски зъби, от които 12 на зъби с незавършено кореново развитие, с документиране.

2 лечения на фрактури с документиране и проследяване.	12 лечения на фрактури с документиране и проследяване.
1 случай на лечение на моларо-инцизивна хипоминарализация с документиране и проследяване.	2 случая на лечение на моларо-инцизивна хипоминарализация с документиране и проследяване.
40 профилактични процедури на деца, част от профилактични програми – професионална орална хигиена, локална флуорна профилактика и др.	240 профилактични процедури на деца, част от профилактични програми – професионална орална хигиена, локална флуорна профилактика и др.
40 профилактични силанизирания	240 профилактични силанизирания
5 случая на пародонтално заболяване с проследяване и документиране.	30 случая с случая на пародонтално заболяване с проследяване и документиране.
2 случая на стоматит с документиране и проследяване.	12 случая на стоматит с документиране и проследяване.

4.3. Задължителни колоквиуми и срокове за полагането им

Общо се провеждат 6 колоквиума, по два в годината. При явяване на колоквиум специализантът трябва да представи цялата си документация от преминатия модул, съобразена с клиничните задачи, формулирани в програмата за този период.

Колоквиум 1 – Орална ембриология и хистология и биология (1-ва година);

Колоквиум 2 – Профилактика на оралните заболявания (1-ва година);

Колоквиум 3 – Клиника, диагностика и лечение на кариеса на двете съзъбия (2-ра година);

Колоквиум 4 – Клиника, диагностика и лечение на усложненията на зъбния кариес, зъбни травми и зъбни дисплазии (2-ра година);

Колоквиум 5 – Пародонтални заболявания в детско юношеска възраст. Етиология, патогенеза, клиника, диагностика и лечение (3-та година);

Колоквиум 6 – Заболявания на оралната лигавица в детско-юношеска възраст, синдроми с орални прояви. Дентално лечение при компрометирани пациенти и деца със специални нужди (3-та година).

5. КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА

1-ва част

Пропedeutика на детската дентална медицина

(Орална ембриология, хистология и биология)

1. Онтогенетично развитие на лицево челюстната област – формиране на тъкани и неврулация.

2. Зъбен зародиш – произход на зъбите. Физиологични и морфологични етапи. Елементи на зъбния зародиш. Функции.
3. Хистогенеза на емайла.
4. Морфология, състав и обмяна на емайла.
5. Дентиногенеза. Морфология на дентина, видове дентин, обмяна и чувствителност.
6. Морфология, физиология и функции на зъбната пулпа.
7. Хистогенеза и анатомия на цимента. Състав, обмяна и функции. Промени с възрастта.
8. Хистогенеза, морфология и функции на периодонциума. Алвеоларна кост – образуване, строеж, реорганизация и ремоделиране.
9. Хистогенеза и морфология на оралната лигавица – видове, топографска характеристика, функция и физиология. Особенности в детска възраст.
10. Хистогенеза, морфология и физиология на гингивата. Пародонт. Характеристика в детска възраст.
11. Динамика на зъбното развитие. Срокове, етапи. Теории и закономерности на зъбния пробив.
12. Изграждане на зъбния корен – стадии. Резорбция на временните зъби.
13. Анатомични и физиологични особености на детските зъби. Аномалии в броя, размера и формата на зъбите.
14. Аномалии в структурата на зъбите (зъбни дисплазии) – патогенеза, класификация, разпространение.
15. Течна орална среда. Слюнчени жлези, механизъм и контрол на слюноотделяне. Видове състав и физиология на слюнката. Гингивална течност.
16. Орална екология. Резидентна микрофлора в устата – характеристика, фактори за поддържане на оралната еубиоза.
17. Особенности на детския имунитет. Защитни механизми в устата.

2-ра част

Профилактика на оралните заболявания

18. Зъбен кариес – многофакторно заболяване.
19. Роля на емайла и микроорганизмите в етиологията на зъбния кариес.
20. Роля на въглехидратите и времето в етиологията на зъбния кариес.
21. Роля на слюнката в етиологията на кариеса.
22. Генеза на денталния биофилм – етапи и механизъм на образуване.
23. Морфологична характеристика, екология и патогенен потенциал на плаковия биофилм. Съвременни стратегии за контрол.
24. Патогенеза на зъбния кариес – теории, критична оценка, съвременно схващане за патогенеза на зъбния кариес.
25. Механизми на де- и реминерализация на зъбния емайл. Натуралната реминерализация.

26. Морфологична характеристика на емайловите и дентинови лезии при кариозен процес.
27. Съвременни концепции за профилактиката на оралните заболявания – цели, стратегии, направления и форми.
28. Орална хигиена, цели, направления, методи и средства. Оценка на оралната хигиена. Индивидуална и професионална орална хигиена. Мотивационни програми.
29. Ендогенна флуорна профилактика – цел и механизъм на действие, видове ендогенна флуорна профилактика.
30. Локална флуорна профилактика – цел и механизъм. Методи и средства.
31. Хранителна профилактика.
32. Профилактика на въглехидратното хранене.
33. Профилактично покритие на дълбоки фисури.
34. Реминерализация, индикации, същност, методи и средства.
35. Оценка на риска за развитие на кариес и пародонтални заболявания.
36. Програми за орална профилактика, обществени, групови и индивидуални.
37. Промоция на оралното здраве – определение, цел, причина, насоки стратегии, програми за здравно обучение.
38. Превенция на кариеса на ранното детство.
39. Превенция на оралното здраве на деца, изискващи специални грижи. Съпътстващи грижи.

3-та част

Клиника на детската дентална медицина

40. Орално изследване на дете. Оценка на риска. Принципи за изработване на лечебен план.
41. Психологични проблеми при дентално лечение на деца. Методи за повлияване на поведението.
42. Кариес на временни зъби – особености в клиниката и лечението.
43. Кариес на ранното детство – оценка на риска. Клиника и лечение.
44. Кариес на постоянни детски зъби – особености в клиниката и диагностиката.
45. Неоперативно превантивно лечение на кариеса на постоянни детски зъби.
46. Превантивно оперативно лечение на кариеса на постоянни детски зъби. Микроинвазивен подход.
47. Пулпити на временни зъби – патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
48. Периодонтити на временни зъби – патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
49. Пулпити на постоянни детски зъби – патофизиология, особености в клиниката и диагностиката.
50. Биологични методи на лечение на пулпити на постоянни детски зъби. Индикации, методи, средства.

51. Ендодонтско лечение на постоянни детски зъби с незавършено кореново развитие. Индикации, методи, средства.
52. Периапикални остейти при постоянни детски зъби.
53. Травматични увреждания на временните зъби – клиника и лечение.
54. Травматични увреждания на постоянните детски зъби – клиника, лечение и контрол.
55. Зъбни дисплазии – наследствени, вродени и придобити. Диагностика, клиника и лечение.
56. Епидемиология, етиология и патогенетични механизми на пародонталните заболявания в детско-юношеска възраст.
57. Класификация на пародонталните заболявания в детско-юношеска възраст. Кратка характеристика на основните групи.
58. Изследване и оценка на пародонтален статус в детско-юношеска възраст. Особенности на детския пародонт.
59. Основни принципи за профилактика и лечение на пародонталните заболявания в детско-юношеска възраст.
60. Плаково индуцирани гингивити. Патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
61. Неплаково индуцирани гингивити. Патофизиология, клиника, диагностика и лечение.
62. Некротизиращо пародонтално заболяване. Улцеро-некротичен гингивит. Патофизиология, диагностика, клиника и лечение в детско-юношеската възраст.
63. Пародонтити в детско-юношеска възраст. Етиология, патогенеза, клиника, диагностика и лечение.
64. Орална мукозна патология в детско-юношеска възраст – етиология, патоморфология и клиника на оралните мукозни лезии. Класификация.
65. Орални херпесни инфекции в детско-юношеска възраст – остър херпесен гингивостоматит и рецидивиращи орални херпесни инфекции.
66. Рецидивиращи афти и афтози при деца и юноши. Класификация, патогенеза, рискови фактори, клиника, диагностика и лечение.
67. Орални кандидози в детска възраст. Патогенеза и класификация. Клиника диагностика и лечение.
68. Глосити и хейлити в детска възраст. Клиника, диагностика и лечение.
69. Симптоматични стоматити при инфекциозни, кръвни, кожни заболявания и имунодефицитни състояния в детска възраст.
70. Синдроми с орални прояви – клиника, диагностика и лечение.
71. Поведение на денталния лекар при лечение на деца с увреждания и системни заболявания.